

Výroční zpráva o činnosti školní družiny v roce **2021/2022**

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Hugo Sáňky, Rudice, okres Blansko

Vypracovala: Lucie Sedláková

V Rudici 25. 8. 2022

Mgr. Kláibová Lenka, ředitelka školy

Obsah

1. Charakteristika školní družiny
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků
3. Výchovná a vzdělávací činnost, údaje o aktivitách
4. Hodnocení dětí a kontrolní činnost

1. Charakteristika ŠD

Školní družina (ŠD) fungovala při Základní škole a Mateřské škole Hugo Sáňky pod vedením ranní vychovatelky Mgr. Marie Trojáčkové a odpolední vychovatelky Lucie Sedlákové a Jany Klímové, DiS.

Poplatek v tomto roce byl placen měsíčně ve výši 120,- Kč (40,-Kč provozní poplatek za ŠD a 80,-Kč třídní fond) u vedoucí školní jídelny a byl v plné míře využit na pomůcky potřebné ve školní družině (výtvarný materiál, sportovní potřeby, hry, knihy ...) a na neinvestiční náklady provozu družiny.

Provoz školní družiny probíhal ve dvou blocích:

- ranní družina 6,45 – 7,45 hodin
- odpolední družina 11,45 – 15,40 hodin - 1.oddělení
13,00 – 15,00 hodin - 2.oddělení

Letošní rok 2021/2022 pro nás přinesl spoustu změn. K radosti všech se podařilo otevřít druhé oddělení. Přes počáteční obavy o naplněnost druhého oddělení jsme byli mile překvapeni. Z celkového počtu 56 žáků na naší škole se nám k docházce přihlásilo 45 dětí, po dlouhé době tak bylo vyhověno všem zájemcům, kteří si podali přihlášku. První oddělení ŠD navštěvovalo 22 dětí, byli to žáci z 1.- 2. ročníku a 2 sestry ze 3. a 4. ročníku, z toho bylo 15 dívek a 7 chlapců. Druhé oddělení navštěvovalo 23 žáků 3.-5. ročníku, z toho 15 dívek a 8 chlapců. Sestry 3. a 4. ročníku jsme umístily do 1. oddělení z důvodu včasného odcházení.

Prostory 1. oddělení ŠD tvoří dvě místnosti. Nábytek je zde opotřebovaný, ale celkový vzhled příjemný. Vybavení je přiměřené a bylo přizpůsobeno pro potřeby mimoškolních aktivit. Jeho uspořádání vyhovovalo jak pracovním aktivitám, tak i k relaxaci žáků, ale vzhledem k velikosti místnosti ŠD jsme kromě tohoto prostoru ke svým činnostem využívali i učebnu hudební výchovy a kmenovou třídu pro 1. ročník, kde je interaktivní tabule. Prostory 2. oddělení ŠD tvoří kmenová třída 2.a 5. ročníku. Dle potřeby jsou odklizeny lavice a prostor přizpůsoben hře dětí. Dále obě oddělení využívaly tělocvičnu, při aktivitách venku jsme také ve velké míře využívali hřiště a školní zahradu, na které je umístěna chatka, pískoviště, houpačky a prolézačky. Plně také přes rok využíváme dětské hřiště na Tumperku, kde jsou houpačky a prolézačky pro větší děti a nově nám byla správcem tenisových kurtů nabídnuta možnost využít sportoviště v daném objektu.

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Obě odpolední vychovatelky mají odbornou kvalifikaci a během školního roku si prohlubovaly svoji odbornou kvalifikaci samostudiem pedagogické literatury a četbou odborných časopisů. Vychovatelky vykonávaly dozor při obědě, kde dbaly na dostatečné stravovací návyky a pomáhaly při školních akcích. Zastupovaly pedagogy při dlouhodobější absenci a pomáhaly vzájemně udržovat správný chod školy v nelehké covidové době.

3. Výchovná a vzdělávací činnost, údaje o aktivitách

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. To probíhá podle školního vzdělávacího programu, určeného žákům ZŠ 1.stupně. Obsah je zaměřen na oblast "Člověk a jeho svět" a rozdělen do 5 tematických okruhů (Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody a Člověk a jeho zdraví). Délka vzdělávání je dána věkovou kategorií žáků. Naše činnost vychází z vypracovaných měsíčních plánů a z individuálních potřeb dětí. Plán popisuje činnosti, které v daném měsíci ŠD organizuje a jsou v něm nabízeny činnosti a aktivity pro žáky různých věkových kategorií.

Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit před a po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Snažili jsme se o vytvoření místa pro odpočinek dětí po vyučování. Aktivity byly rozděleny na odpočinkové, zájmové a rekreační. Při přípravě na vyučování byly zařazeny činnosti rozvíjející znalosti, zručnost, dovednost, fyzickou zdatnost, ale také činnosti při nichž děti relaxovaly a regenerovaly své síly a to vše v souladu s požadavky na psychohygienu. Žákům se speciálními potřebami jsme některé aktivity a činnosti přizpůsobily zdravotnímu stavu a možnostem, nebo se jich neúčastili a byla jim nabídnuta aktivita náhradní. Hlavní a nejdůležitější složkou naší činnosti ovšem zůstává výchova slušného chování. Vedli jsme děti ke vzájemnému respektu a toleranci, úctě k sobě i druhým, ke kulturním hodnotám. Učili jsme děti spolupracovat.

Většina zájmových činností v zájmovém vzdělávání probíhala formou her a soutěží, při procházkách do okolí a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, dramatické, hudební a pohybové. Zájem o družinu a správné chování u dětí jsme zvyšovali bodovým systémem, drobnými odměnami a výhodami. Ovšem největším motivačním prvkem byl slíbený výlet do laser-arény na konci školního roku.

ŠVP je otevřený dokument, který se může v průběhu roku dle zájmů dětí či změnou okolností doplnit nebo upravit. I letošní školní rok byl poznamenán koronavirem a uzavřením jednoho či druhého oddělení nebo celé školy, proto jsme některé aktivity museli vynechat nebo přizpůsobit. Pokud bylo vhodné počasí, každý den byl zařazen pobyt venku na hřišti, procházky v okolí spojené s poznáním a dopravní výchovou. Při nepříznivém počasí byla činnost ve vnitřních prostorách zaměřena na smysluplné využívání volného času a dětem bylo nabízeno dostatečné množství námětů pro společnou nebo samostatnou činnost. Aktivity probíhaly jako v ostatních letech nejen v rámci družiny, ale i ve spolupráci s třídními učiteli, mateřskou školou, školní jídelnou, rodiči a za účasti ostatních žáků školy, kdy rodiče a žáci vyšších ročníků ochotně pomáhali s organizací pořádaných akcí. Absolvovali jsme i výlety veřejnou dopravou mimo obec, kde jsme dbali především na bezpečnost a dodržování pravidel. Rodiče byli o plánovaných akcích a činnosti ŠD informováni prostřednictvím deníčků a pomocí SMS či webových stránek školy a žáci předem řádně proškoleni. Akce proběhly bez potíží a žáci se chovali velice slušně a organizovaně. I přes nepříznivou situaci a nošení roušek jsme si společně celý rok v družince moc užili.

Výrobky, které žáci v ŠD vytvořili, dětem dělaly radost nejen doma, ale byly použity k výzdobě ŠD, školy a při akcích.

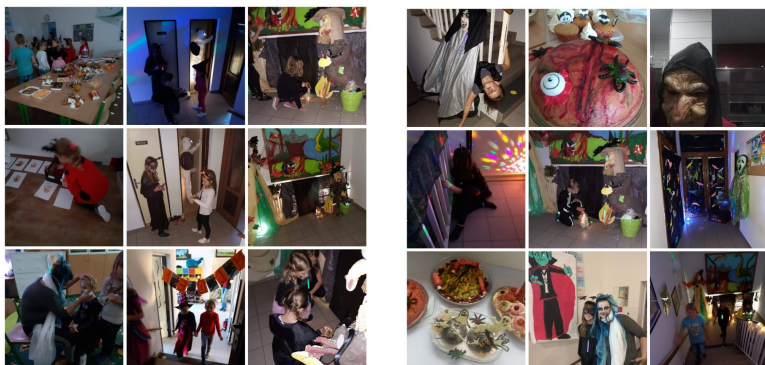
Údaje o aktivitách:

PODZIM:

- Žáci se seznámili s organizací ŠD a byli poučeni o bezpečnosti v ŠD
- Sestavili jsme si družinová pravidla rozdělili se do skupin
- Kamarádi – poznáváme se, každý si hledá svého kamaráda
- Podzimní tvoření – malování na kamínky, pískované obrázky, keramický ježek (návštěva dílny „KeramikaLucie“ v Šošůvce atd.
- Výroba triček- vlastní potisk triček textilními barvami
- Úklid školní zahrady a zahradního domku, sběr jablek na obecním pozemku-obec nám za odměnu nechala jablíčka vymošťovat
- Ochutnávka – poznáváme chutě, procvičujeme zrak a čich
- Drakiáda – výroba draků ve skupinkách, pouštění draků, odměny a opékání marshmallow
- Výzdoba školy – podzimní paní



- Rok - roční období, měsíce, podzim je tu - znaky, pranostiky atd.



Halloween – výroba dekorací a občerstvení, strašidelná stezka (zábavné odpoledne)

Podzimní les - poznáváme stromy, plody a sběr kaštanů a žaludů, hrátky s plody a listy stromů

ZIMA:

- Přišel k nám Mikuláš - v podání starších spolužáků, pracovní listy, nadílka, výuční list...
- Radovánky na sněhu – bobování, stavění sněhuláků, hry, klouzačka atd.
- Výzdoba školy – paní zima
- Dopis Ježíškovi



- Příprava na Vánoce:

Vyrobili jsme vánoční dekorace, nazdobili stromeček a napekli cukroví, připomněli si vánoční zvyky, pustili si koledy...

Ježíšek nám nadělil společné dárky pod stromeček u sborovny a třídách jsme se obdarovali navzájem. Děti si vylosovaly každý jednoho spolužáka a tomu pak vyrobily dárek (snaha navodit vztah a udělat radost i někomu jinému, než jen nejlepšímu kamarádovi). Všichni žáci obdrželi gumovací pero, aby si mohli nějaký dárek odnést i domů.

ve



- Ruční výroba, procvičujeme ručičky a prstíčky – gravírujeme sklenice (nová technika), pleteme na prstech, rukách, čepice a šály na pletacím stroji, háčkujeme



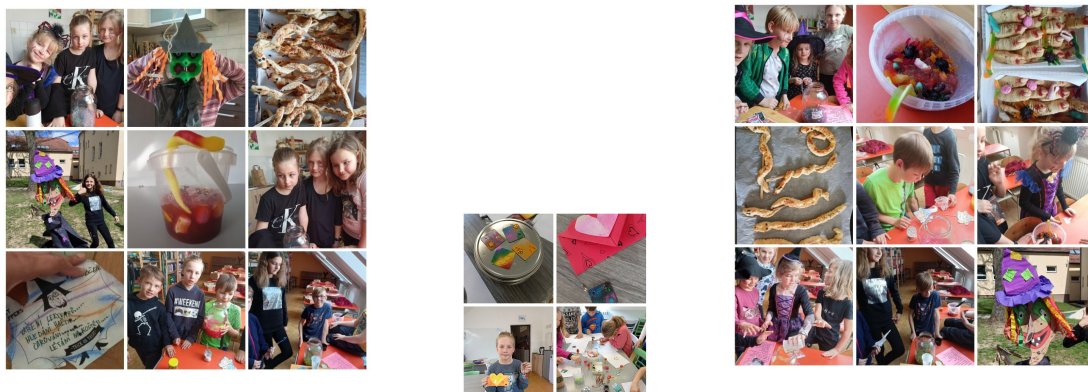
- Karneval – výroba masek a kostýmů, dekorace, zábavné odpoledne plné her a odměn, hudba, balónky a zábava s heliem.”
- Příroda v zimě - pozorujeme zimní přírodu, počasí, zkoumáme led a sníh, krmíme ptáčky a zvěř



JARO:

- Jaro je tady – dekorace, experimenty se semínky
- Výzdoba školy – jarní paní
- Den země - úklid a výroba zeměkoule
- Velikonoce – pletení pomlázky, barvení vajec, výroba dekorací a beránka z popcornu, soutěže a hledání vajec na školní zahradě, odměny
- Pálení čarodějnic - oheň jsme tentokrát dělali na zahradě (zakoupení školního přenosného ohniště), získali jsme tak více času na hry a soutěže. Těm předcházela veliká příprava, program byl pestrý. Děti si vyrobily vlastní lektvar, vlastní čarodějnicí na památku i na spálení, tu pojmenovali podle své špatné vlastnosti a jednu velikou společnou čarodějnicí a

další čarodějné předměty. Pochutnaly si na tradičním špekáčku na ohni a na občerstvení, které si sami připravily (hady z listového těsta a prsty z lineckého těsta).



- Den matek – tvoření (z lásky jsme pro své maminky vyrobili šperk a vyzkoušeli si novou techniku smaltování), poskládali obálku na šperk se srdcem

LÉTO:

- Procvičování učiva
- Máme rádi pohádky – sledování animovaných a filmových pohádek
- Den dětí – zábavné odpoledne, netradiční soutěže s kelímky s vodou (posilování plíc, procvičování střelby atd.), prostě prima den!

- Práce a zábava na zahradě, tvoříme z písku – nezapomněli jsme také na relaxaci a osvěžení v horkých letních dnech (hrátky s vodou), úklid zahradního domku a úprava mini-zahrádky (poznáváme květiny a bylinky)



- Hrajeme si nejen tenis – využití tenisových kurtů, zavlažování a především plážového hřiště (přehazovaná atd.) nebo stolního tenisu



- Dopravní výchova – učení hrou, soutěže a hry na zahradě, jak jinak než s odměnami



- Agility - přijeli k nám cvičení psi, ukázka a přednáška o tom, jak se máme správně chovat k nejlepšímu příteli člověka. Žáci byli do akce aktivně zapojováni, sami si například vyzkoušeli proběhnou dráhu na čas a porovnat tak síly se čtyřnohými protivníky.



- Spaní ve škole a pasování žáků 5. ročníku – akce školy, které jsme se zúčastnily i my vychovatelky a spaly jsme ve ŠD s dívkami posledního ročníku, proběhlo dojemné loučení, nachystaly jsme si občerstvení a vyrobily lívanečky, vytvořily si vzájemně účesy a užívaly si posledních delších společných chvil
 - Výlet do laser-arény v Boskovicích – akce se zúčastnili téměř všichni žáci za odměnu za celoroční práci a slušné chování, s výjimkou několika žáků, kteří si výlet nezasloužili.
 - Hurá na prázdniny – poučení o bezpečnosti, rozloučení, drobné dárky
- Dále jsme se podíleli na realizaci našeho snu a to na žádosti o dotaci a projektu nové ŠD.

Konzultovali jsme rozmístění nábytku, celkový design místnosti, rozvržení zón a vybírali vybavení a pomůcky, tak aby vše bylo praktické, podporovalo zručnost a kreativitu u dětí a hlavně bylo nadčasové. Věříme, že se vše vydaří a brzy se dočkáme rekonstrukce stávající družiny a výstavby nové ŠD v půdní vestavbě.

5. Hodnocení dětí a kontrolní činnost

Vyskytly se menší výchovné problémy, které byly vyřešeny zákazem výletu některých žáků. Zákonní zástupci byli o situaci informováni. Jinak se děti většinou chovaly zcela v souladu s řádem ŠD. Byl navozen kamarádský a družný vztah i mezi jednotlivými ročníky, starší pomáhali mladším a to se projevovalo především při společných soutěžích a hrách.

Činnost školní družiny je kontrolována vedením školy. V letošním roce nás navštívila i ČŠI, nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky, drobné nedostatky byly ihned odstraněny. Jsme také pod kontrolou rodičů, kterým na spokojenosti dětí záleží ze všeho nejvíce. Na konci roku jsme obdrželi krásný děkovný dopis za naši práci, což má pro nás obrovskou osobní hodnotu a my uděláme vše proto, aby žáci i rodiče byli spokojeni i nadále.